1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Turismo en Espacios Rurales
- **Código del Programa de Formación:** 63410447
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- **Competencia:** 260201019 Preparar las actividades a guianza a desarrollar de acuerdo con lo contratado con el usuario.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:** 26020101901 – 4 Impulsar el desarrollo de turismo en espacios rurales de una región o entorno específico
- **Duración:** 10 horas

2. PRESENTACION

El turismo rural es una actividad turística que se realiza en pequeñas lugares fueras de la zona urbana. Algunas modalidades que se incluyen dentro del turismo rural son: El agroturismo, el turismo ecológico y el etnoturismo.

Es el sector con gran potencial de crecimiento en el mundo del turismo para los turistas que buscan una oferta variada y heterogénea que con el tiempo se une a los valores esenciales de una región.

Como respuesta al modelo pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA, cuyo primordial deseo es el de promover la calidad y la eficacia en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, la presente guía centra su interés, en el logro de competencias relacionadas con el Resultado de Aprendizaje **“Impulsar el desarrollo de turismo en espacios rurales de una región o entorno específico”**, con actividades y estrategias formativas que resulten pertinentes con la consecución de este objetivo. Para el caso del programa Turismo en espacios rurales, se busca ilustrar las modalidades de turismo que se llevan a cabo en su región, capacitarse en este campo de acción, mediante el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje AA 4**: “Analizar turismo rural en el mundo”.**

El SENA, de manera particular, pone a disposición de los participantes, el mejor recurso humano, metodológico y tecnológico; estructurando el presente proceso en un concepto

de orientación hacia los métodos y elementos de integralidad requeridos, lo cual potencia la formación

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nota: Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje, es preciso que usted haya realizado las actividades iniciales

3.1 Actividad de reflexión inicial

De acuerdo con el anterior análisis, y con el ánimo de preparar su camino formativo se requiere que haga una reflexión frente a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la importancia del turismo rural en el mundo?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia: Foro “Turismo en Colombia”

Como se pudo apreciar a través de la actividad de reflexión inicial, para analizar el desarrollo del turismo rural en Colombia, se requiere de un análisis previo a los conceptos Turismo rural en el mundo.

Descripción de la Actividad

En este foro el aprendiz debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Cuáles son las características del turismo rural en el mundo?** Sustente su respuesta. Adicionalmente, debe comentar la participación de mínimo dos compañeros, y argumentar: ¿Por qué está de acuerdo, o no, con la propuesta por él planteada? Explíquese y argumente con claridad y respeto.

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 4.
Materiales complementarios Unidad 4.
Guía de aprendizaje 4.

3.3 Actividad de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Evidencia: Evaluación "Turismo rural en el mundo".

Este objeto de aprendizaje, da a conocer al aprendiz conceptos fundamentados en el Turismo rural en el Mundo: Norte América, América Latina y Europa, el turismo rural por países, el turismo rural en Colombia, los cuales resultan claves para el desarrollo de competencias, que le permitan al aprendiz plantear alternativas de desarrollo del turismo rural en el mundo.

Descripción de la Actividad

Para afianzar los conocimientos sobre "Turismo rural en el mundo". Se sugiere repasar los conceptos aprendido en el material 4. Respondiendo las ochos preguntas que se le plantea a través de la evaluación interactiva.

Aprueba la evidencia respondiendo acertadamente los 8 puntos.

Para acceder a la actividad interactiva, remítase al menú principal, al bloque "Actividades" botón Actividad 4/ Evidencia 1: Evaluación "Turismo rural en el mundo".

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 4.
Materiales de apoyo Unidad 4.
Guía de aprendizaje 4.

3.4 Actividad de transferencia del conocimiento

Evidencia: Taller “Propuesta de turismo rural”.

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía. De acuerdo con las indicaciones de su instructor, ingrese a la plataforma LMS y entregue la actividad (evidencia) desarrollada en la plataforma.

3.4.1 Descripción de la Actividad

De acuerdo con los conocimientos alcanzados, se requiere que usted como aprendiz en esta metodología de estudio realice lo siguiente.

3.4.1.1 Elabore una propuesta de turismo rural para desarrollar en su región.

3.4.1.2 Elabore un folleto con el cual promocione a turistas nacionales e internacionales, las actividades turísticas rurales que usted estableció

Realice esta actividad en un documento de Word, luego envíela a través del enlace dispuesto en el menú principal, bloque “Actividades”, botón Actividad 4/ Evidencia 2: “Propuesta de turismo rural”.

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 4
Materiales de apoyo Unidad 4.
Guía de aprendizaje 4.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas de instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evidencia 1: Evaluación "Turismo rural en el mundo".	• Establece la relación de oferta y demanda en cuanto a turismo rural de su entorno.	Preguntas y respuesta – Evaluación
Evidencias de Producto: Evidencia 2: "Propuesta de turismo rural".	• Establece la relación de oferta y demanda en cuanto a turismo rural de su entorno.	Enlace en LMS – Gráfico de relaciones.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Rural Heritage Program: el reconocimiento y protección de los recursos culturales e históricos en las áreas rurales

Alojamiento: lugar donde las personas pernoctan o acampan, generalmente en medio de un viaje o durante las vacaciones.

Zona de caza: es la actividad o acción en la que se captura o mata un animal en estado salvaje

Villas: una población que cuenta con algunos privilegios que la diferencian de las aldeas o los pueblos, pero que no llega a ser considerada como una ciudad.

Granja: es un terreno rural en el cual se ejerce la agricultura o la cría de ganado, ya sea este menor o mayor.

Política turística: la acción que desarrolla el sector público desde el conjunto de administraciones e instituciones que lo componen que afectan de manera relevante a la actividad pública

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Curso de capacitación a distancia por Internet. Alta Dirección en Turismo Rural. Módulo 4. (2003). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.

Plan Nacional de Desarrollo. (2011-2014). Gobierno Nacional de Colombia.

Plan QUINDÍO: DESTINO DEL NUEVO MILENIO. Gobernación del Quindío. Armenia.

PROMER. Programa de Apoyo a la Microempresa Rural de América Latina y el Caribe. (2002). Newsletter Nº1.

Turismo para un Nuevo País. Plan sectorial de Turismo 2003-2006. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, Bogotá, febrero 2003.

Revisado por Oscar Pineda Noviembre 28/ 2012

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Mary Luz Estrada Estrada**	**Gestor de Curso**	**Nodo Bolívar**	**Junio/2017**	**Actualización formato**